

Individuelle Beratung - Handreichung- Stand 11/2023

Idee:

- ⇒ Verantwortung für den eigenen Bildungsprozess
- ⇒ Anstoß Berufsorientierung
- ⇒ Rückmeldung zur Arbeit an der Facharbeit

Beratungsthemen:

- ⇒ Wunschberuf? Erforderlicher Abschluss? Notwendige Zensuren?
- ⇒ Schulische Situation: Stärken, Schwächen und Entwicklungsbedarf.
- ⇒ Erfahrungen mit wissenschaftlichem Arbeiten / Facharbeit

Fahrplan:

- ⇒ Anlässlich der pädagogischen Konferenz nach den Herbstferien stellen die in der Klasse unterrichtenden Lehrkräfte den Leistungsstand fest und die Klassenleitungen erarbeiten mit der Studienleitung Empfehlungen für den weiteren Bildungsgang.
- ⇒ Die Lernenden werden in individuellen Beratungsgesprächen gemäß den Empfehlungen der pädagogischen Konferenz beraten. Die Schulleitung reserviert dafür einen **unterrichtsfreien Nachmittag** und stellt **Räume**. Dabei wird anliegender Beratungsbogen ausgefüllt – Vorbereitung durch die Lernenden erscheint sinnvoll. Wichtig ist, dass neben den Schwächen auch vorhandene Stärken und **Entwicklungsmöglichkeiten** thematisiert und über Förderangebote gesprochen wird.
Ein Exemplar des Beratungsbogens bekommen die Lernenden, eine Kopie kommt in die Lernendenakte.
- ⇒ Anlässlich des Halbjahreswechsels erfolgt die **Fortschreibung** des Beratungsbogens durch die Lernenden. Auf Initiative der Lernenden findet eine erneute Beratung durch eine Lehrkraft statt.

Beratungsbogen

Lernende _____

Klasse _____

Wunschberuf / Erforderlicher Abschluss / Notwendige Zensuren:

Schulische Situation: Stärken, Schwächen und Entwicklungsbedarf

Erfahrungen / Schwierigkeiten mit der Facharbeit:

Vereinbarungen / Förderangebote / AGs:

....., den

.....
Lehrkraft

.....
Lernende

.....
Erziehungsberechtigte/r

Fortschreibung zum Halbjahreswechsel durch die Lernenden:

Was hat sich verändert?

Ich wünsche noch eine Beratung durch

....., den

Unterschrift Lernende