

Profilelement	Gesundheitsfördernde Schule	
Arbeitsbereiche	Bewegung und Wahrnehmung Ernährung Gewaltprävention Schulsanitätsdienst Lehrergesundheit,	Letzte Aktualisierung: 03.2017
Leitung	PET	
Team	RAU, FRI, JOH, VER	
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung der Gesundheit aller Mitglieder der Schulgemeinde • Bewusstmachung der Bedeutung von Gesundheit • Implementierung eines systematischen Gesundheitsmanagements • Zertifizierung als „Gesunde Schule“ respektive • Zertifizierung in den Arbeitsbereichen <ul style="list-style-type: none"> - Bewegung und Wahrnehmung (RAU) - Ernährung (FRI) - Gewaltprävention (JOH) - Schulsanitätsdienst (VER) - Lehrergesundheit (PET) 	
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> • Implementierung diverser Projekte und Aktivitäten in den einzelnen Arbeitsbereichen • Kollegiumsbefragung • Steuergruppe Lehrkräftegesundheit (JOH, PET, RAU, VGL, WLT, ROG) 	
Einbindung in den Schulalltag	<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheitsrelevante Themen in diversen Unterrichtsfächern (Biologie, Sport, Ethik, Religion...) 	
Ressourcen, Budget	<ul style="list-style-type: none"> • Personell: <ul style="list-style-type: none"> - Steuerungsgruppe Schule und Gesundheit - Arbeitsgruppen für die Arbeitsbereiche - Unterstützung durch das Kollegium • Materiell: <ul style="list-style-type: none"> - Sportmaterialien - tlw. finanzielle Unterstützung • Finanziell: <ul style="list-style-type: none"> - Fortbildungsetat, Mittel des Freundeskreises, Mittel des Stadtschulamtes als Schulträger, Mittel des „kleinen Budgets“ • wünschenswert: <ul style="list-style-type: none"> - weitere personelle Unterstützung, insbesondere in den Teilbereichen „Ernährung“ und ggf. „Umweltbildung“ 	
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung verschiedener Aktivitäten und Projekte in den jeweiligen Arbeitsbereichen. • Überprüfung anhand der „Gesundheits-Qualitäts-Instrumente“ des Projekts „Schule und Gesundheit“ des Hessischen Kultusministeriums in den jeweiligen Arbeitsbereichen. 	
Evaluation	Ende SJ 2016/2017 Methode: Fremd- und Selbstbewertung zur Aktualisierung der vorhandenen Zertifikate anhand der Checklisten „Schule und Gesundheit“	
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Suchprävention (Dr. Trageser) • Kulturschule ("gesunde Schulatmosphäre") • Je nach Aktivität Kooperation mit anderen Akteuren 	

Themenspeicher	<ul style="list-style-type: none">• Initiativen im Bereich „Lehrergesundheit“• Initiativen im Bereich „Umweltbildung“• Fortbildungen im Bereich „Schule und Gesundheit“• Diverse Aktivitäten in den jeweiligen Arbeitsbereichen
-----------------------	--

!"#\$%&'(\$)* !"#\$%&'

)*+,-./%+(0'1"2-02(344',5-#\$(-+(6-/,

(

	<p>P5Q<(0/'(T%11/#%&-./,0(%+(0/'(1'&'G-,2',(E'/'(1';L,82(IH10',D(;"/,;2'(Y,2'11/#\$2./,\$'/2,(I%10',('1-15'/2'2(%0(I'10',/+(Y,2'11/#\$2('/,; '.282D(/+(V-M/ !MY(I/10(/+(B-\$+',(GH,(N%O1-('/,(Y,2'11/#\$2./,\$'/2(8%+(E\$'+-(K1,L\$1%,;(0%1#\$;4J\$12D(+2(X'I'&.(/,'1(W1L.',2-2/H,(-+(E-;(0'1(H44',,(EJ1(58IS(-+(N%&2%12-;`"#\$\$%&4'.2D</p> <p>P#Q<(X'I'&.(/'(W1HX':2(+2(9.O':2',('/,1(;'.%0,(K1,L\$1%,;(I/10(/,(0'(W1HX':2MH#\$',(-,;5H2',D(/,(0'1(V-M/ !9)(I'10',('5',4-&&.(1';&+L[/;(0'.'(9.O':2'(5'1J#.#/\$2;/2D (</p> <p>P0QD(P'QD(P;Q<(0/'(F'1O4&'%;,;'2.O1/#\$2(/+(M'.',2&/#\$',('/,1(-5I'#\$.&%,;.1'/#\$',(%0(GH&&'12/;',(K1,L\$1%,;(+/2(+R;&/#\$2(-./H,-&',(W1H0%:2',(-%.(0'1 (B';H,D(0/'(F'1O4&'%;,;(0'1(T-4'2'1/-(%0(0'."#\$%&:/H..(2'\$2(/+(K1,L\$1%,;.8/1:'&(1';&+L[/;(-%4(0'+(W1J4.2-,0D</p> <p>P4Q<(5'/'(1'(H0'1(8I'(-%.;'IL\$&2',(F'1-,2-&2%,;'(/,(0'1("#\$%&'(I/10(/,(C+5/..('1'/#\$2D(0'1(0',(H5',(;,-,2',(N1/2'1',('2.O1/#\$2D (</p> <p>P\$QD(P/Q(%0(PXQ<(0/'(;,-,2',(F'1-,2-&2%,;'(4/0',(.2-22(%Q</p> <p>P:Q<(=H125/&0%,;.G'1-,2-&2%,;'(I'10',(1';&+L[/;('1+R;&/#\$2S (</p>
9F>%>1-\$Q	<p>6'2\$H0'<(aH:%+',2-2/H,(/+(B-\$+',(0'1(1';&+L[/;('28%,;'(0'.(915'/2.5'1'/#\$. (K1,L\$1%,; (</p>
G.,0.1H"0; 2	<p>915'/2.5'1'/#\$(6 /22-;2/.\$D(915'/2.5'1'/#\$(9).(%0(=R10'1-;5H2' (</p>
=*./04l.-)*., 2 (

(

Gesundheitsfördernde Schule - Baustein Ernährung

(Stand: Februar 2015)

